



*Programme de la Conférence WAFIRA Edition 2016, Cotonou, les 27, 28 et 29
avril 2016*

U ATELIER N°5

- U Communiquer la science à nos populations - Le rôle des femmes scientifiques auprès de la population à la base et impact sur le développement

Gisèle Ursule OUINSAVI

PLAN

- u INTRODUCTION
- u OBJECTIF DE L'ATELIER
- u RESULTAT ATTENDU DE L'ATELIER
- u QUELQUES DEFINITIONS
- u COMMUNIQUER LA SCIENCE
- u CAPITALISATION DU RÔLE DES FEMMES SCIENTIFIQUES

INTRODUCTION

Les pays africains en général sont dans un contexte où

- υ La majorité de la population vit en milieu rural avec un effectif élevé de femmes
- υ Les activités agricoles constituent l'un des maillons de l'économie
- υ Les populations vivent encore dans l'insécurité alimentaire
- υ La pauvreté continue de battre son plein
- υ Les produits agricoles sont moins valorisés
- υ L'éducation des populations à consommer local et encourager les producteurs reste à améliorer
- υ Les besoins fondamentaux ne sont pas assurés aux populations etc.

INTRODUCTION

Parallèlement,

- il y a des hommes et des femmes qui acquiert des connaissances en vue du développement des communautés
- L'office allemand d'échanges universitaires (DAAD) est disposé à promouvoir et à renforcer l'égalité des chances en matière de formation, d'éducation et de recherche au profit des femmes
- D'où cet atelier de renforcement de capacité intitulé « Forum pour la promotion de la femme: Echanges Internationaux, Recherches et Académie, WAFIRA)

OBJECTIF DE L'ATELIER

Le thème de ce présent atelier est intitulé:

- u *Communiquer la science á nos populations - Le rôle des femmes scientifiques auprès de la population à la base et impact sur le développement*
- u Vise à identifier comment la contribution des femmes scientifiques dans le développement des populations à travers la communication du savoir serait capitalisée

RESULTAT ATTENDU DEL'ATELIER

- Il est attendu de cet atelier une feuille de route indiquant comment capitaliser les actions des femmes scientifiques au sein de la population à la base

QUELQUES DEFINITIONS

u SCIENCE:

- u Ce que l'on sait pour l'avoir appris, ce que l'on tient pour VRAI, l'ensemble de connaissances, d'études d'une valeur universelle, caractérisées par un objet et une méthode déterminés, et fondés sur des relations objectives vérifiables
- u la Science est la connaissance relative à des phénomènes obéissant à des lois et vérifiés par des méthodes expérimentales.
- u De cette définition, on retient trois composantes bases de la science : l'observation, l'expérimentation et les lois.
- u Corps de pensée qui a un objet et une méthodologie (Pensée- Objet- Méthodologie)

QUELQUES DEFINITIONS

▫ FEMME SCIENTIFIQUE

- C'est celle-là qui se consacre à l'étude d'une science ou des sciences avec rigueur et méthodes scientifiques
- Étant donné que la « science » est à la fois utilisée pour désigner une façon d'étudier le monde, la « méthode scientifique », et pour désigner l'ensemble des connaissances qui en résultent.
- Un scientifique se caractérise alors par l'utilisation de cette méthode intellectuelle et non par les connaissances qu'il possède.

QUELQUES DEFINITIONS

- u Femme qui décide de s'investir dans un processus qui l'amène à choisir un objet, développer une méthodologie afin d'aboutir à des résultats applicables
- u Les résultats des travaux doivent contribuer au bien-être de la populations
- u Par de différence entre homme scientifique et femme scientifique

QUELQUES DEFINITIONS

▫ DEVELOPPEMENT DURABLE:

Selon la définition proposée en 1987 par la Commission mondiale sur l'environnement et le développement dans le Rapport Brundtland, le « Développement Durable » est : « un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Deux concepts sont inhérents à cette notion : le concept de " besoins ", et plus particulièrement des besoins essentiels des plus démunis, à qui il convient d'accorder la plus grande priorité,

QUELQUES DEFINITIONS

- et l'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale impose sur la capacité de l'environnement à répondre aux besoins actuels et à venir.
- Il s'agit d'une réponse à une prise de conscience qui consiste à voir autrement le développement pour l'envisager sous un angle plus humain, celui de la durabilité.
- Le développement durable a trois composantes que sont : la durabilité écologique, le développement économique (durabilité économique) et la justice sociale (durabilité sociale).

COMMUNIQUER LA SCIENCE

- u La communication est:
- u l'ensemble des interactions avec autrui qui transmettent quelque information. Il s'agit donc aussi de l'ensemble des moyens et techniques permettant la diffusion d'un message auprès d'une certaine audience
- u l'action d'échanger, de mettre en commun des informations ou des messages pour les transmettre et créer une relation entre individus

COMMUNIQUER LA SCIENCE

- trois formes de communication :
- **la communication interpersonnelle** qui met en relation deux individus.
Exemple : deux amis discutent du dernier film sorti au cinéma.

La communication de groupe qui met en relation plusieurs individus.
Les moyens de communication de groupe sont les supports audio-visuels: boîtes à images, films, cassettes audio, album de photo villageois, vidéo, carte du village,

COMMUNIQUER LA SCIENCE

- u **La communication de masse** qui est un ensemble de techniques qui permettent à un acteur de s'adresser à un public nombreux,
- u Elle s'adresse à un public vaste et indifférencié. Elle est destinée à informer, sensibiliser ou développer la communication interactive, (Les principaux moyens de communication de masse sont la télévision, la radio, la presse, l'affichage, le cinéma, Internet).

CAPITALISATION DU RÔLE DES FEMMES SCIENTIFIQUES AUPRES DES POPULATIONS A LA BASE

« C'est le passage de l'expérience à la connaissance partageable »

- u L'un des buts prioritaires de la capitalisation c'est le partage, c'est mettre les acquis de l'expérience au service de tous.
- u Capitaliser c'est donc s'obliger à exprimer et ainsi se former. Capitaliser c'est également collaborer directement à l'auto formation des autres.»

(Pierre de Zutter, 1994)

CAPITALISATION DU RÔLE DES FEMMES SCIENTIFIQUES AUPRES DES POPULATIONS A LA BASE

Pourquoi capitalise t-on?

- u Diffuser les bonnes expériences
- u consolider des acquis, nouveaux apprentissages , auto-formation, valorisation des individus
- u Contribuer au bien-être des populations, au changement
- u mutualiser les savoir-faire,
- u Apprécier l'impact d'une action (rôle des femmes scientifiques dans le développement durable)

CAPITALISATION DU RÔLE DES FEMMES SCIENTIFIQUES AUPRES DES POPULATIONS A LA BASE

- u **Sur quoi capitalise-t-on ?**
- u Un projet, une action innovante, une méthodologie, un module de formation, un thème transversal pour confronter les pratiques, le capital d'expériences accumulé depuis une période donnée....

On capitalise aussi sur:

- u Ce qui nous intéresse, nous intrigue, est porteur de sens
- u Le vécu personnel et collectif, avec sa subjectivité
- u Des processus (d'évolution, d'apprentissage), des pratiques

CAPITALISATION DU RÔLE DES FEMMES SCIENTIFIQUES AUPRES DES POPULATIONS A LA BASE

- u Documenter la capitalisation
- u Recueillir les expériences et les pratiques
- u Analyser, interpréter, confronter
- u Produire
- u Partager/Diffuser

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**

The slide features a white background with a decorative graphic on the right side. This graphic consists of several overlapping, semi-transparent green shapes in various shades, ranging from light lime green to dark forest green. These shapes are primarily triangular and polygonal, creating a dynamic, layered effect that tapers towards the top right corner.

Travaux de groupe

1^{er} Groupe: Dans quels domaines communiquer la science vu la cible (population à la base)?

2^{ème} Groupe: Quels sont les moyens de communication du savoir à l'adresse des populations à la base?

3^{ème} Groupe: Comment capitaliser le rôle des femmes scientifiques ?